



“66 Años Educando en la Fe”

CUENTA PUBLICA

Marzo 2021



“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



INDICE

PRESENTACIÓN	1
INFORMACION TÉCNICO PEDAGÓGICA	
• <i>Campus Virtual LSFB 2020</i>	3
• <i>Rendimiento Académico 2020</i>	5
• <i>Análisis de puntaje PSU</i>	7
• <i>SIMCE</i>	8
PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO	
• <i>PME 2020, Ley Subvención Preferencial SEP</i>	10
PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR	
• <i>Programa de Inclusión Escolar 2020</i>	13
ORIENTACIÓN	
• <i>Acciones Departamento de Orientación</i>	16
• <i>Informe de Gestión Convivencia Escolar 2020</i>	19
• <i>Resumen acciones realizadas por Ps. M^a Eugenia Brante L.</i>	22
• <i>Charlas ámbito vocacional</i>	24
FINANCIAMIENTO	
• <i>Ingresos 2020</i>	27
• <i>Egresos 2020</i>	28
INSPECTORIA	
• <i>Informe Inspectoría</i>	31
BIENESTAR	
• <i>Datos generales beneficiarios almuerzo escolar</i>	33
• <i>Ingresos Bienestar</i>	34
• <i>Egresos Bienestar</i>	35
• <i>Resumen general</i>	36
PASTORAL	
• <i>Informe Pastoral</i>	38
• <i>Canastas familiares 2020</i>	40

Presentación

Ofrecemos a la comunidad educativa un informe detallado de la gestión educativa y financiera del Liceo San Felipe Benicio durante el año 2020, considerando diversos indicadores que permiten apreciar el desarrollo global del establecimiento, teniendo en cuenta los principales logros y deficiencias detectadas en los diferentes ámbitos de nuestro desarrollo institucional. Si bien la realización de una cuenta pública anual constituye una obligación legal, lo que nos motiva fundamentalmente es mantener la sana práctica de evaluar constantemente nuestro quehacer, implementando innovaciones que nos permitan mejorar como institución educativa en beneficio de los jóvenes que han optado por nuestro establecimiento.

Particularmente, en el ámbito financiero, nuestro principal interés se orienta a realizar una gestión transparente, con apego estricto a nuestro Proyecto Educativo Institucional, reflejo del carisma de la Orden Siervos de María, y a la normativa educacional vigente en nuestro país, en coherencia con nuestra calidad de institución sin fines de lucro.

En esta ocasión, la evaluación de nuestro quehacer se ha visto fuertemente condicionada por la irrupción de la pandemia del COVID 19 que provocó cambios sustanciales en nuestra propuesta de trabajo para el año 2020, especialmente en la oferta pedagógica tradicional del establecimiento. En efecto, esta debió centrarse principalmente en la educación a distancia debido a la imposibilidad de efectuar actividades presenciales, no solo en el aula sino también en todo el conjunto de acciones extraprogramáticas y extraescolares que son una característica significativa del Liceo San Felipe Benicio.

El año 2020, año en que conmemoramos 65 años de vida de nuestro Liceo, nos planteó enormes desafíos no solo a nivel institucional sino también en el contexto personal y familiar. Tenemos la esperanza que quienes lean detenidamente este informe sean capaces de apreciar y valorar todos los esfuerzos realizados para mantener en funcionamiento a un Liceo que, hoy por hoy, atiende a más de 1000 alumnos provenientes de muy diversas realidades socioeconómicas. Agradecemos el compromiso de nuestros educadores y la comprensión de las familias en una etapa que para todos ha sido compleja y desafiante.

Atentamente

La Dirección

Coyhaique, 31 de marzo de 2021.-



“66 Años Educando en la Fe”

INFORMACIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA



“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”

CAMPUS VIRTUAL LSF 2020

Como una forma de enfrentar los desafíos de seguir realizando nuestro proceso educativo, en contexto de pandemia, decidimos fortalecer una plataforma virtual que nos permitiera en primera instancia generar vías de contención emocional y luego un acopio de experiencias pedagógicas, donde los alumnos podían continuar su proceso educativo con el sistema e-learning. Este sistema ofrece la posibilidad de que el estudiante organice sus tiempos y vaya avanzando en las distintas propuestas de actividades que los profesores desarrollan a través de la plataforma.

Las razones que fundamentaron esta decisión pedagógica que contó con el total respaldo del Consejo General de Profesores, son las siguientes:

- a) Nuestros alumnos, que provienen de diversas realidades sociales, pueden acceder a la plataforma en diferentes horarios para llevar a cabo las actividades de aprendizaje propuestas teniendo en cuenta que un porcentaje importante de los jóvenes no tienen un computador de uso exclusivo en sus familias, desigualdad de conexión a internet o, en algunos casos, simplemente no cuentan con esta herramienta tecnológica. Cabe señalar que gracias al aporte del CGPA y la colaboración de algunos apoderados fue posible proveer de equipos a 70 alumnos el año 2020.
- b) El diseño instruccional que plantea la modalidad e learning genera y requiere en los educandos importantes actitudes y conductas que son congruentes con nuestro proyecto educativo, como: el sentido del autoaprendizaje, la autodisciplina, el aprendizaje colaborativo y la motivación por investigar entre otras cualidades.
- c) Los encuentros sincrónicos periódicos se orientan a reforzar contenidos, aclarar dudas y generar interacción con el profesor quien se transforma en un guía del aprendizaje de los alumnos, evitando el tradicional proceso de “pasar materia”, considerando que no todos los jóvenes están en igualdad de condiciones.
- d) La evaluación de los aprendizajes es coherente con los contenidos trabajados sistemáticamente en la plataforma que, aunque son menores a los de un año normal, concuerdan con la priorización curricular propuesta por el Mineduc para los años 2020-2021. Como ejemplo concreto, podemos decir que a fines del año 2020 todos los alumnos del Liceo fueron evaluados a partir del trabajo del año realizado en plataforma y la aplicación de un test en línea por asignatura con contenidos previamente comunicados a alumnos y familias. A lo que se agrega que esta evaluación tuvo una exigencia normal para los estudiantes, sin provocar repitencia y permitiendo la obtención de muy buenos promedios finales en cada asignatura.
- e) La proyección que ofrece esta modalidad a distancia en cuanto a mejorar la motivación escolar de los alumnos y optimizar sus aprendizajes nos permite pensar más allá de este paréntesis que ha significado la pandemia, manteniendo un Campus Virtual en forma permanente como un complemento efectivo al proceso pedagógico que se desarrolla en el aula.

A lo anterior, se agrega que los docentes se perfeccionaron sobre la marcha, entregando de su tiempo personal, para lograr un adecuado manejo de la modalidad e learning, situación que se reforzó en dos momentos relevantes: al finalizar el año escolar 2020 y antes del inicio de actividades del presente año escolar.

RESUMEN ACCIONES 2020 – CAMPUS VIRTUAL		
1111 usuarios Estudiantes y profesores.	Implementación de 42 asignaturas en los diversos niveles	3.337 actividades de aprendizaje.

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



LICEO SAN FELIPE BENICÓ

RENDIMIENTO ACADEMICO 2020

I.-PROMEDIOS Y REPITENCIA

CURSO	PROMEDIO	REPITENCIA
7° A	6.336	0
7° B	6.120	1
7° C	6.136	0
7° D	6.235	0
8° A	6.388	0
8° B	6.423	0
8° C	6.321	0
8° D	6.366	0
1° A	6.573	0
1° B	6.609	0
1° C	6.408	0
1° D	6.288	1
2° A	6.513	0
2° B	6.657	0
2° C	6.524	0
2° D	6.607	0
3° A	6.636	1
3° B	6.702	0
3° C	6.762	0
3° D	6.571	0
4° A	6.888	0
4° B	6.814	0
4° C	6.673	0
4° D	6.595	0
RESUMEN	6.506	03

Este rendimiento no es comparable con los años anteriores ya que responde a un escenario atípico derivado de la grave condición sanitaria causada por el coronavirus.

El proceso pedagógico se llevó a efecto de manera online, con encuentros sincrónicos y con las asignaturas del área Humanístico Científica. No se realizaron clases presenciales.

En el contexto mencionado valoramos el esfuerzo de nuestros estudiantes, quienes se integraron al proceso evaluativo diseñado, QUE NO CONTEMPLÓ LA PROMOCION AUTOMATICA, participando del desarrollo de las actividades propuestas por los profesores y de las pruebas de finalización.

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



LICEO SAN FELIPE BENICIO

INDICE DE REPITENCIA COMPARATIVO

AÑOS					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
7,1%	6,6%	3,4%	2,5%	3.1%	0.2%

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



ANALISIS DE PUNTAJE PSU DESDE EL AÑO 2012 HASTA EL AÑO 2019

I.- Estadística General:

AÑO	N° als.	LENGUAJE	MATEMATICA	PROMEDIO PSU	H y G Y Cs. Sociales	Ciencias
2012	160	586.85	591.87	589.36	605.1	568.1
2013	164	586.6	602.9	594.6	608	573.7
2014	146	578.3	593	585.6	588.7	567.6
2015	142	572.77	594.31	583.54	611.9	583.4
2016	147	583.4	598.3	590.9	613.6	580.5
2017	148	588.7	602.5	595.6	609.2	596.5
2018	143	566.8	573.7	570.85	596.15	548.6
2019	163	597	601	599	668	576

Nota: A esta fecha, el DEMRE aún no ha entregado los resultados oficiales obtenidos por la promoción 2020.

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”

RESULTADO SIMCE

Nota: Solo se aplicó a los 8° años. El “estallido social” no permitió la aplicación en 2° medio

SIMCE 8° BASICO HISTORIAL

LENGUAJE

AÑO	2013	2014	2015	2017	2019	Colegios Similares 2019
PUNTAJE	279	272	267	278	282	256

MATEMATICA

AÑO	2013	2014	2015	2017	2019	Colegios Similares 2019
PUNTAJE	300	302	311	322	312	283

HISTORIA

AÑO	2014	2019	Colegios Similares 2019
PUNTAJE	299	288	266

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

	2014	2015	2017	2019	Colegios Similares 2019
Autoestima académica y motivación escolar	74	69	73	68	72
Clima de Convivencia Escolar	¿ ?	79	80	78	73
Formación Ciudadana	88	84	81	77	75
Hábitos de Vida Saludable	74	68	67	66	68

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



“66 Años Educando en la Fe”

PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO



“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”

PROYECTO MEJORAMIENTO 2020 LEY SUBVENCIÓN PREFERENCIAL SEP

PLAN MEJORAMIENTO EDUCATIVO SEP 2020

Nuestro colegio ha enfrentado un año distinto, debiendo adaptar lo que se había proyectado inicialmente, para poder impulsar nuestras acciones institucionales y pedagógicas. Para ello se han establecido acciones en diferentes áreas y a continuación se indican **las más relevantes**. Los recursos para impulsar estas mejoras surgen de la Ley de Subvención Especial Preferencial.

	ACCIONES SEP 2020
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Consejos Generales
	Reuniones técnico-pedagógicas.
	Evaluación Psicometrix
	Conversatorio vocacional 4° medios
	Encuesta apoderados en línea.
	Perfeccionamiento docente
	Evaluación ámbito pedagógico en campus virtual implementado
	Seguimiento pedagógico plataforma virtual.
LIDERAZGO	Jornada recepción séptimos básicos.
	Pastoral del colegio
	Fortalecimiento identidad institucional.
	Actividades culturales
CONVIVENCIA	Revisión y actualización NVC
	Capacitación encargada convivencia escolar.
	Talleres e información convivencia virtual.
	Capacitación en convivencia escolar para funcionarios.
	Monitores de convivencia.
	Talleres formativos para alumnos.
	Actualización equipos de computación
	Adquisición instrumentos musicales
	Desarrollo sitio web
USO RECURSOS	Desinfección y sanitización
	Material impreso para estudiantes sin conexión.
	Capacitación equipo directivo en contexto pandemia.

EN PANDEMIA	Capacitación auxiliares en contexto pandemia.
	Talleres y charlas de contención emocional.
	Adquisición equipos computacionales.
	Actualización y ampliación soporte página web.
	Capacitación equipo Inspectoría en pandemia.

PRO RETENCIÓN 2020.

Durante el año 2020, el colegio atendió a 60 alumnos en condiciones de vulnerabilidad y las acciones realizadas por la institución y en particular por los profesores jefes, a pesar de las dificultades producto de la pandemia, contribuyeron a impulsar la permanencia en el sistema educativo de estos estudiantes.

ACCIONES INSTITUCIONALES.
1.- El profesor jefe está informado de los alumnos que pertenecen a este programa e idea un plan de acompañamiento y derivación, dependiendo de la situación de cada alumno.
2.-La psicóloga atiende a los estudiantes derivados por Profesor Jefe u otras instancias como Orientación o Inspectoría.
3.-Unidad Técnica Pedagógica mantiene un seguimiento académico.
4.-Psicopedagoga: esta profesional atiende a los estudiantes pro retención que tienen dificultades de planificación y técnicas de estudio en los niveles 7°, 8° y 1° medio.
5.-Talleres de autoconocimiento conocimiento y crecimiento personal organizados por Orientación.
6.- Apoyo material: Canasta familiar, útiles escolares, etc.

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



“66 Años Educando en la Fe”

PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR (PIE)



“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR 2020 (PIE)

El Programa de Inclusión Escolar (PIE), es una estrategia inclusiva que tiene por objetivo principal entregar apoyos a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya sea transitorias o permanentes, con el fin de equiparar oportunidades para su participación y progreso en los aprendizajes del currículo nacional, y a través de ello contribuir al mejoramiento de la enseñanza para la diversidad de todo el estudiantado. (MINEDUC 2013)

Durante el año 2020 se entregó apoyo a un total de 12 grupos entre niveles de 7º básico a 2º de educación media, con un total de 63 estudiantes.

El Equipo del Programa de Integración realiza un trabajo dedicado y con un alto compromiso, el que está en permanente coordinación interna y con la Unidad Técnico Pedagógica, buscando así fortalecer el Plan de Inclusión de nuestro Establecimiento.

Se trabajó con equipo conformado por 4 Profesoras de Educación Diferencial, 1 psicopedagoga y 2 psicólogas. Forman parte del equipo las Psicólogas Yanett Mansilla Paredes, Esterlita Lepe Torres y la psicopedagoga Alicia Arcos Hamati.

Grupos 2020

Curso	Número de estudiantes	Educadora
7ºA	5 NEET	Marcela Paredes Cartes
7ºB	5 NEET	Marcela Paredes Cartes
7ºC	5 NEET 1 NEEP	Makarena Mansilla Rehl
7ºD	5 NEET	Makarena Mansilla Rehl
8ºA	5 NEET	Lorena Mora Díaz
8ºB	5 NEET	Carmen Jiménez Aguilera
8ºC	5 NEET	Marcela Paredes Cartes
8ºD	5 NEET	Lorena Mora Díaz
1ºA	5 NEET 2 NEEP	Lorena Mora Díaz
1ºC	4 NEET 1 NEEP	Makarena Mansilla Rehl
2ºA	4 NEET	Carmen Jiménez Aguilera
2ºD	4 NEET 2 NEEP	Carmen Jiménez Aguilera

Podemos dar cuenta de que se atendió de manera formal a un total 57 Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias y 6 Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes.

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



Apoyos

Los estudiantes recibieron el apoyo de profesoras de educación diferencial, quienes trabajaron de manera colaborativa con los docentes de las asignaturas de Lenguaje, Matemática y Profesores Jefes. Durante este año, la forma de trabajo debió ajustarse por la Pandemia por Covid-19; se buscaron estrategias para dar continuidad al trabajo y acompañar a los estudiantes y sus familias con especial énfasis en lo socio-afectivo.

Cada profesional desarrolló su labor utilizando los distintos medios de comunicación disponibles, adaptándose a la realidad y necesidades de cada uno de los y las estudiantes.

El equipo PIE participó en reuniones de apoderados, Orientación y efectuó talleres en varios niveles.

Además de los apoyos formalmente entregados a los estudiantes de 7° a 2° medio; desde el equipo directivo se ha definido dar continuidad en los apoyos a los estudiantes de 3° y 4° medio con NEE, lo que se ha concretado a través de un Plan de Acompañamiento Individual, diseñado para atender a las necesidades específicas de cada uno de los estudiantes y en este año consistió en apoyos en la asignatura de Matemática, trabajo con Psicopedagoga y seguimiento de parte de Psicóloga.

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



“66 Años Educando en la Fe”

ORIENTACIÓN



“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”

ACCIONES DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Dadas las circunstancias sanitarias que imperaron durante el 2020 que llevaron al cierre de los colegios y al aprendizaje virtual, el Departamento de Orientación adaptó sus objetivos y la propuesta de intervención a las características del contexto educativo.

OBJETIVO GENERAL:

Identificar, prevenir y evaluar las necesidades educativas de los alumnos lo más tempranamente posible, y realizar seguimiento, junto a Profesores Jefes y equipo de Orientación, de la aplicación de metodologías didácticas, materiales específicos, y de nuevas tecnologías para el trabajo con el alumno y su familia.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p>1. Apoyar a los alumnos en su problemática individual, grupal y en su quehacer escolar llevando a cabo actividades de consejería, asesoría y apoyo personalizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de hora de Consejos de curso mensuales por zoom. - Entrevistas individuales realizadas por profesores(as) Jefes, Orientadoras, Psicólogas, psicopedagoga y equipo PIE por meet o llamada telefónica. - Contacto vía correo electrónico. - Reuniones con Instituciones externas de apoyo a alumnos con situaciones familiares y/o de salud complejas (Ej. Cosam, OPD, PPF) - Aplicación de Test de diagnósticos Plataforma Psicometrix on line: <ul style="list-style-type: none"> o 7º Básico Test de Autoconocimiento o 2º Medio: Test Pre- vocacional - Talleres de autocuidado, hábitos y técnicas de estudio y vocacionales. - Aplicación de Test vocacional on line: TIA
<p>2. Coordinar, supervisar y evaluar las actividades planificadas en conjunto con los Profesores Jefes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de coordinación profesores jefes por nivel. - Reunión de coordinación con la totalidad de

<p>que se orientan esencialmente a entregar una adecuada Orientación Grupal y Personal.</p>	<p>Profesores Jefes junto al equipo de Orientación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión de coordinación con equipo PIE. <p>Todas las reuniones se realizaron a través de meet o zoom</p>
<p>3. Sensibilizar a los padres de familia sobre su rol de primeros agentes educativos a través de un plan sistemático de actividades formativas a desarrollar en las instancias que les corresponden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión virtual mensual por zoom con apoderados de cada curso con temas formativos centrados en el autocuidado (<i>emocional, sueño, alimentación, etc</i>), riesgos del uso de redes sociales y problemas de comunicación. - Entrevistas con el apoderado(a) solo(a) o en compañía de su pupilo(a).
<p>4. Planificar, coordinar y ejecutar tareas de prevención sobre problemáticas juveniles y sociales adecuándolas a la realidad y exigencia valórica del Proyecto Educativo del Liceo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en los cursos virtuales de formación de monitores antidrogas realizados por la Fiscalía de Coyhaique - Coordinación con Senda- Previene. - Coordinación virtual con Sernameg.
<p>5. Promover un conjunto de actividades destinadas a la formación en sexualidad, afectividad y género de los(as) alumnos(as) de Séptimo Básico a Cuarto Año de Enseñanza Media.</p>	<p>Este objetivo se cumplió parcialmente. Sólo se realizó desde Convivencia escolar con el tema de Violencia de la mujer con los monitores de 8º Básico a 4º Medio.</p>
<p>6. Guiar y acompañar el proceso de toma de decisiones personales y vocacionales de alumnos(s) de Cuarto Año Medio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Charlas virtuales con: - Instituciones de Ed. Superior. - Instituciones de Formación Técnica y Fuerzas Armadas. - Por áreas de intereses vocacionales - Becas y Beneficios de la Ed. Superior <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a Ferias virtuales de las Universidades. - Aplicación de Test de Intereses profesionales(TIAP) - Preuniversitario (PREUNAB_PRO)

	<ul style="list-style-type: none">- Proceso de inscripción y postulación a la PDT- Información sobre ingresos especiales a las Universidades. <p>No se realizó la muestra vocacional del liceo</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOTA: El objetivo central de este Departamento se orientó a dar respuesta a las necesidades de contención socioemocional y de salud de los estudiantes y sus familias. Es así como la cuatro Psicólogas del liceo, contratadas en áreas específicas del quehacer del liceo intencionaron su tarea en pos de este objetivo.

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”

INFORME DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

Objetivo General

Fortalecer una cultura de relaciones al interior de Establecimiento Educacional, basadas en el respeto mutuo, solidaridad, empatía y manejo adecuado de conflictos entre los distintos actores de la comunidad educativa.

Principales actividades realizadas en el contexto de pandemia

Durante el año 2020, se debieron ajustar las actividades que habían sido programadas, al contexto virtual y a las necesidades que surgieron como prioritarias de ser abordadas dada la crisis sanitaria. El bienestar socioemocional de los distintos integrantes de nuestra comunidad fue considerado el foco central de nuestro accionar como convivencia escolar. Se diseñaron por tanto los siguientes objetivos y actividades acorde a ello:

Objetivos Específicos	Actividades	Medios	Fechas
Generar espacios de acogida y contención emocional para estudiantes, apoderados y educadores de la comunidad liceana (en coordinación con Departamento de orientación y equipo de psicólogas)	Coordinación con profesores jefes para detectar situaciones de estudiantes y familias que requieren apoyo emocional	Contacto telefónico Videollamadas Meet	Marzo a Diciembre
	Revisión de encuesta emocional en sitio web y contacto a familias que manifestaron requerir apoyo.	Contacto telefónico Videollamadas Meet	Mayo a Junio
	Coordinación con profesionales y equipos externos que atienden a estudiantes (red de salud: COSAM- CESFAM-PPF, etc. y particulares)	Contacto telefónico Videollamadas Meet	Marzo a Diciembre
	Apoyo psicológico y seguimiento a estudiantes con dificultades emocionales	Correo electrónico Contacto telefónico	Marzo a Diciembre

	Jornadas de Autocuidado con equipo de Educadores LSFb (2)	Plataforma Zoom	Julio y Septiembre
Difundir orientaciones y material de apoyo en el área socio- emocional y convivencia escolar para las familias, estudiantes y educadores.	Publicación de material en página web del liceo (www.lsfb.cl) en coordinación con Departamento de orientación y equipo de psicólogas, en las siguientes temáticas: Autocuidado Manejo de ansiedad Orientaciones a la familia Salud mental Convivencia digital Alcohol y Drogas Emociones en pandemia Adolescencia y salud mental Autocuidado Docente LSFb	PPT de cada temática publicada en sitio web	Mayo a Diciembre
	Apoyo en clases de Orientación y en Reuniones de Apoderados, en temáticas de salud mental y convivencia escolar en niveles 7° a 4° Medio (coordinación con equipo de psicólogas).	Plataformas Zoom	Marzo a Diciembre
	Creación de micro sitio de convivencia escolar en página web.	Coordinación por correo electrónico	Diciembre
Fortalecer a los Monitores de Convivencia escolar de cada curso.	Coordinación con Profesores jefes para selección de monitores y potenciar su rol en el grupo curso.	Correo electrónico	Marzo a Diciembre
	Reuniones virtuales con equipo de monitores de convivencia escolar	Plataforma Meet Correos electrónicos	Junio Grupo 7° y 8° Grupo 1° y 2° Grupo 3° y 4° Agosto

	Envío de material virtual de manera permanente	Correo electrónico	Grupo 7° y 4° Octubre Grupo 7° y 8° Grupo 1° y 2° Grupo 3° y 4° Noviembre 7° a 3° Motivación para integrar Consejo consultivo Abril a Diciembre
	Coordinación de capacitación de SERNAMEG en violencia de género, que fue realizada para monitores y estudiantes contactados por estos.	Correo electrónico Plataforma Meet	13 y 14 de Octubre (20 asistentes de 8° a 4° Medio)
Acoger y gestionar situaciones en que se ha visto alterada la sana convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.	Gestión e intervención en 6 casos donde se activaron protocolos de convivencia escolar	Correo electrónico Videollamadas Meet	Marzo a Diciembre
Actualizar Protocolos de actuación – Normas de Vida comunitaria	Apoyo en la revisión y actualización de protocolos existentes. Apoyo en creación de protocolo para clases virtuales.	Reuniones de coordinación por plataforma Meet	Septiembre a Diciembre

Resumen de actividades no realizadas debido a la pandemia:

- No se realizó ninguna actividad que se había programado de manera presencial, como las Jornadas para profesores, Inspectores y Auxiliares, así como los Talleres presenciales a cursos específicos prioritarios. Tampoco se realizaron las usuales Campañas de buen trato coordinadas con Monitores de convivencia escolar.
- No se realizaron los talleres de Sexualidad que se habían planificado en formato presencial en coordinación con Departamento de Orientación.

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”

RESUMEN ACCIONES REALIZADAS AÑO 2020 PSICÓLOGA M. EUGENIA BRANTE LARA

I. DIFUSIÓN Y PUBLICACIÓN DE MATERIAL PARA COMUNIDAD EDUCATIVA

Publicación en página web de información en coordinación con psicólogas del establecimiento en las siguientes temáticas:

- “Consejos Psicológicos en tiempos de confinamiento
- “Orientaciones familiares en tiempos de encierro prolongado”
- “Manejo de ansiedad
- “Salud emocional en familia, para estudiantes de 7°”
- “Consumo de alcohol y drogas para apoderados”
- “Autocuidado de equipo LSFB”

II. SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN ALUMNOS

- Apoyo y seguimiento online y/o telefónico de estudiantes con dificultades emocionales
- Entrevistas individuales por video llamada
- Entrevistas a apoderados por teléfono o video llamadas
- Seguimiento a casos de alumnos en tratamiento externo
- Entrevistas alumnos y apoderados por resultados de Psicometrix

III PARTICIPACIÓN EN CONSEJOS DE CURSO Y REUNIONES DE APODERADOS

- Participación en Consejos de curso virtuales con estudiantes, en los que se abordan temáticas de: autocuidado emocional y apoyo mutuo, autoaprendizaje, ansiedad y salud mental, entre otras
- Realización de Taller de Autocuidado y manejo de ansiedad con alumnos de 4° MEDIO en conjunto con Marcela Oyarzún
- Reunión Apoderados 7mos y 2dos medios, resultados Psicometrix

IV ACTIVIDADES DE AUTOCUIDADO PARA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Realización de taller de autocuidado para profesores en coordinación con psicólogas del establecimiento
- Acoger situaciones de ansiedad profesional y personal de funcionarios producto de situación de Pandemia

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”

V COORDINACIÓN CON ORGANISMOS EXTERNOS

Coordinación con instituciones externas con el objeto de mejorar las atenciones con estudiantes:

- CESFAM
- Psicólogos particulares
- Centros de atención a niños, niñas y adolescentes
- OPD
- Centros de tratamiento especializado
- COSAM

VI ESTADISTICAS

	Número de alumnos atendidos	Número de atenciones	Número de atenciones de apoderados
1er semestre	20	78	6
2do semestre	36	92	16

VII ACTIVIDADES QUE NO PUDIERON REALIZARSE POR PANDEMIA

- Atención presencial alumnos y apoderados
- Taller Vocacional 3eros medios
- Capacitaciones Apoderados
- Taller de Autoconocimiento 4tos Medios
- Talleres con alumnos de diferentes cursos
- Reuniones presenciales con organismos externos

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



AMBITO VOCACIONAL 2020		FECHAS
CHARLA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN "Descubre tu Elemento" Motivacional/vocacional	TERCEROS Y CUARTOS MEDIOS	JUNIO
CHARLA UNIVERSIDAD FEDERICO SANTA MARIA Carreras, beneficios y admisión.	CUARTOS MEDIOS	JUNIO
CHARLA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE. Carreras, beneficios y admisión.	CUARTOS MEDIOS	JULIO
CHARLA SERVICIO MILITAR OBLIGATORIO	TERCEROS Y CUARTOS	AGOSTO
APLICACIÓN TEST DE INTERESES ACADEMICOS Y PROFESIONALES (TIAP)	TERCEROS Y CUARTOS MEDIOS	AGOSTO
CHARLA UNIVERSIDAD AYSÉN Carreras, beneficios y admisión.	CUARTOS MEDIOS	AGOSTO
CHARLA UNIVERSIDAD DE CHILE Carreras, beneficios y admisión.	CUARTOS MEDIOS	SEPTIEMBRE
CHARLA TECNICO PROFESIONAL INACAP Y DUOC	CUARTOS	SEPTIEMBRE
CHARLA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAISO .Carreras beneficios y admisión.	TERCEROS CUARTOS MEDIOS	SEPTIEMBRE
CHARLA UNIVERSIDAD ANDRES BELLO Experto profesionales de áreas	CUARTOS MEDIOS	OCTUBRE
CHARLA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO. Experto por áreas de intereses profesionales	CUARTOS MEDIOS	OCTUBRE
CHARLA UNIVERSIDAD DE VALPARAISO. Expertos áreas de intereses profesionales	CUARTOS MEDIOS	OCTUBRE
CHARLAS UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ Temáticas por escuelas y facultades	CUARTOS MEDIOS	OCTUBRE
CHARLA BECAS, CREDITOS, GRATUIDAD MINEDUC	ALUMNOS Y APODERADOS CUARTOS MEDIOS	OCTUBRE
CHARLA BECAS Y BENEFICIOS (JUNAEB)	ALUMNOS Y APODERADOS CUARTOS MEDIOS	OCTUBRE
CHARLA UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE Carreras, beneficios y admisión.	CUARTOS MEDIOS	OCTUBRE
CHARLA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN Carreras, beneficios y admisión.	TERCEROS CUARTOS MEDIOS	OCTUBRE

CHARLA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO Carreras, beneficios y admisión.	CUARTOS MEDIOS	OCTUBRE
FERIAS VIRTUALES organizada por la Universidad de Chile	CUARTOS MEDIOS	OCTUBRE
FERIAS VIRTUALES organizada por Universidad de la Frontera de Temuco.	CUARTOS MEDIOS	NOVIEMBRE
FERIA VOCACIONAL VIRTUAL “ENCUENTRA” organizada por la Universidad de Aysén.	TERCEROS Y CUARTOS	NOVIEMBRE
FERIA DE UNIVERSIDADES PRIVADAS TRADICIONALES (participan 10 instituciones de educación superior).	CUARTOS MEDIOS	NOVIEMBRE

JORNADAS - TALLERES		
JORNADA SUR JOVEN	CUARTOS MEDIOS	AGOSTO
TALLERES FORMATIVOS AUTOCONOCIMIENTO (psicólogas)	CUARTOS MEDIOS	AGOSTO

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



“66 Años Educando en la Fe”

FINANCIAMIENTO



“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



LICEO SAN FELIPE BENICIO

INGRESOS

DESCRIPCION	2018	2019	2020
SUBVENCION	1.969.710.880	2.097.353.447	2.171.285.706
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	98.568.620	98.832.200	60.159.760
EXCELENCIA ACADEMICA			68.302.448
SEP	100.852.728	111.425.427	118.864.269
PRORETENCION	7.773.573	8.127.556	10.038.778
PIE	57.312.940	131.697.308	150.594.198
BONO ESCOLARIDAD MINEDUC	681.100	532.237	1.176.051
BONO VACACIONES MINEDUC	4.118.380	5.091.000	4.951.876
BONO ESPECIAL		6.506.726	6.506.726
AGUINALDO SEPT Y DICIEMBRE MINEDUC	4.667.745	4.646.247	4.685.024
DERECHO DE MATRICULA	1.865.500	1.883.000	1.837.500
DECRETO 889	26.811.930	24.006.924	26.963.916
SUBV.MANTENCION	13.166.333	14.343.708	15.663.938
O. INGRESOS	2.848.380	1.401.886	692.000
PINTURA Y REGALO CUARTOS	2.360.000	2.930.000	450.000
VENTA CASINO	18.188.414	16.553.480	692.000
AGENDAS	2.390.000	2.711.800	611.000
ARRIENDO GIMNASIO	2.616.120	1.730.420	0
METLIFE SEGUROS			1.273.638
TOTAL	2.313.932.643	2.529.773.366	2.644.748.828

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”

**EGRESOS**

DESCRIPCION	2018	2019	2020
SUELDOS	1.780.011.601	1.844.468.064	1.964.313.714
HONORARIOS	45.117.890	36.609.269	32.184.957
BONIFICACION	66.485.208	72.244.970	73.380.808
REMUNERACIONES SEP	57.785.421	71.129.656	72.181.594
OTROS GASTOS SEP: Insumos covid 19- Perfeccionamiento Docente etc.	28.400.805	47.592.744	35.508.989
REMUNERACIONES PIE	49.824.656	117.032.727	139.527.206
OTROS GASTOS PIE	1.443.051	2.914.255	751.508
SEGURO CESANTIA EMPLEADOR	20.936.896	28.430.387	28.774.212
BONO ESCOLARIDAD MINEDUC	102.165	523.237	1.176.051
EXCELENCIA ACADEMICA			68.777.345
EXCEDENTES LEY DOCENTES	22.027.980	23.615.100	24.261.408
EXCEDENTE LEY NO DOCENTES	3.662.475	3.663.864	3.953.784
PSICOPEDAGOGA -PRORETENCION	8.574.731	3.359.064	5.075.554
BONO JEFE DPTO -PRORETENCION	1.877.510	1.930.080	1.737.072
BONO COORD. NIVEL-PRORETENCION	885.096	909.876	909.876
BONO VACACIONES y ESPECIAL MINEDUC	4.019.275	5.091.000	11.458.602
AGUINALDO SEPT Y DICIEMBRE MINEDUC	6.210.000	4.646.247	4.685.024
COMISIONES BANCO	590.962	441.678	834.379
AGUINALDO FIESTAS PATRIAS LICEO	6.210.000	6.855.000	7.290.000
IMPLEMENTACION EXTRAESCOLAR	854.582	234.000	1.600.000
MUTUAL DE SEGURIDAD	25.232.698	27.138.863	20.070.836
TELEFONO	1.811.732	1.422.148	1.429.198
LUZ	12.794.400	11.460.200	6.841.824
AGUA	4.673.418	4.650.005	2.086.986
PETROLEO	41.188.300	35.322.000	12.638.900
GAS	1.581.723	967.420	460.960
REPARACION EDIFICIO	23.632.410	35.892.311	7.660.680
MATERIAL DE OFICINA	5.024.139	2.975.767	2.105.250
MATERIAL DE ASEO	2.704.387	2.607.444	1.416.439
GASTOS COMPUTACION	14.581.928	5.149.683	14.170.456
MUEBLES Y MAQUINAS	10.610.962	3.563.782	914.798
SEGURO LICEO Y ENGADI	3.611.383	3.694.426	3.835.847
APORTE OSM	61.829.772	66.275.541	68.582.314
GASTOS VARIOS -FLETES-	8.382.232	11.469.561	11.491.936
VIDRIOS	1.360.532	1.205.701	2.105.250
IMPUESTOS	3.330.033	2.865.397	106.055
PERFECCIONAMIENTO	3.070.840	1.494.500	176.045
PLATILLOS LICENCIATURA	1.859.256	2.490.551	2.779.840

GASTOS CASINO	8.865.855	8.567.814	594.084
AGENDAS	2.959.411	3.228.589	2.212.589
ENGADI MANTENCION-AGUA Y LUZ	2.435.936	4.826.316	6.159.933
INDEMNIZACIONES -BONO ANTIGÜEDAD	9.340.561	7.065.308	9.898.312
VACACIONES PROPORCIONALES	861.846	275.836	843.000
TOTAL	2.356.764.058	2.516.300.381	2.656.963.615

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



“66 Años Educando en la Fe”

INSPECTORIA



“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”

INFORME DEL AREA DE INSPECTORÍA

Debido a la contingencia vivida desde marzo del año 2020, y sin el contacto directo con alumnos, apoderados y profesores, el equipo de Inspectoría se abocó a diversas tareas que surgieron a partir de esta nueva realidad de educar a distancia.

A continuación, se indican las principales actividades del área de Inspectoría en el contexto de pandemia:

- Trabajo de apoyo virtual durante las clases sincrónicas.
- Atención de turnos éticos en el establecimiento.
- Preparación e impresión de guías de trabajo para alumnos sin conexión.
- Coordinación y entrega de canastas para beneficiarios JUNAEB.
- Coordinación y atención para vacunas de alumnos de octavos años.
- Aplicación e ingreso en plataforma de JUNAEB de la encuesta de Vulnerabilidad aplicada en forma remota a los apoderados de Primero Medio.
- Revisión y actualización de protocolos de seguridad en tiempos de pandemia.
- Capacitaciones a estudiantes monitores de seguridad en forma virtual.
- Elaboración de protocolos PASO A PASO para el establecimiento.
- Capacitación al personal Auxiliar para rutinas de limpieza y desinfección.
- Adaptación de los espacios del Liceo para retorno seguro a clases.
- Organización de ingresos, rutinas de desinfección y otros en situación de retorno a clases.
- Organización de cursos según jornada de clases presenciales
- Elaboración de informativos para profesores, apoderados, alumnos.
- Elaboración de Normas de convivencia para clases y acompañamientos virtuales.
- Revisión y actualización de Protocolos de actuación y Normas de Vida Comunitaria año 2021.
- Coordinación y entrega de equipos (tablets y notebooks) del CGPA para alumnos con necesidades tecnológicas.
- Mantener actualizada la información en el SIGE y en el sistema computacional del Establecimiento.

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



“66 Años Educando en la Fe”

BIENESTAR



“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”

DATOS GENERALES BENEFICIARIOS ALMUERZO ESCOLAR

AÑO 2001	40	
AÑO 2002	50	
AÑO 2003	56	
AÑO 2004	68	
AÑO 2005	73	
AÑO 2006 I SEMESTRE	80	
AÑO 2006 II SEMESTRE	111	
AÑO 2007	140	
AÑO 2008	157	
AÑO 2009	172	
AÑO 2010	193	
AÑO 2011	199	
AÑO 2012	212	
AÑO 2013	228	
AÑO 2014	243	
AÑO 2015	228	
AÑO 2016	235	
AÑO 2017	242	
AÑO 2018	237	42 LONCHERAS
AÑO 2019	240	57 LONCHERAS
AÑO 2020	1.862	CANASTAS FAMILIARES (12 ENTREGAS DE MARZO A DICIEMBRE)

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



LICEO SAN FELIPE BENICIO

INGRESOS BIENESTAR 2020

SALDO AÑO 2019	\$266.575
APORTE CUARESMA ABRIL 2020	0
APORTE BIENESTAR ALUMNOS 2020	0
APORTE BIENESTAR SUBCENTROS 2020	0
PAGO DEUDAS BIENESTAR AÑO 2019	0
APORTE SOLIDARIO APODERADA 4°C	\$50.000
TOTAL INGRESOS	\$316.575

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



LICEO SAN FELIPE BENICIO

EGRESOS BIENESTAR 2020

ITEM DE GASTOS	VALOR
FARMACIA	0
AYUDA SOLIDARIA (compra lentes ópticos, recetas)	\$35.000
IMPLEMENTACION VARIOS (horno microonda, zapatillas, etc)	\$26.000
GASTOS MEDICOS	0
COMEDOR ESCOLAR , COLACIONES	0
TRASLADO ACCIDENTES ESCOLARES	0
TOTAL EGRESOS	\$61.000

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



LICEO SAN FELIPE BENICIO

RESUMEN GENERAL

▪	TOTAL INGRESOS AÑO 2020:	\$ 316.575
▪	TOTAL EGRESOS AÑO 2020:	\$ 61.000
▪	SALDO FINAL AÑO 2020:	\$ 255.575

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



“66 Años Educando en la Fe”

PASTORAL



“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”

OBJETIVO FUNDAMENTAL DEL ÁREA

“Hacer vida el mensaje de Jesucristo, construyendo el Reino de Dios en todos los estamentos de la comunidad liceana, fortaleciendo de esta manera nuestra identidad de colegio de Iglesia Católica, iluminados por María Santísima, por el carisma de la OSM y por las orientaciones pastorales de nuestra Iglesia”.

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA

A través de la página web del liceo y de otras redes sociales; recordamos las principales celebraciones del año litúrgico y celebraciones propias de la Orden de los Siervos de María. Entre ellas, destacamos:

- Semana Santa
- Pentecostés
- Caminata Virtual a San Peregrino Laziosi, por los enfermos de cáncer
- Semana de los Siervos de María
- Mes de María

Se dio especial énfasis a la Eucaristía de celebración de los 65 años de vida de nuestro liceo, que fue celebrada, desde Santiago, por nuestro ex rector Padre Victorino Bertocco. De igual manera, al finalizar el año escolar y para orar por nuestros estudiantes de cuarto medio de la promoción 2020 celebramos nuestra tradicional Eucaristía de Envío.

En el ámbito de la animación pastoral, colaboramos en la oración y reflexión de los diferentes encuentros virtuales de los cursos, subcentros y reuniones de profesores.

El año 2020, la comunidad sanfelipeña reforzó el espíritu solidario que siempre la ha caracterizado. La coordinación del Área Pastoral y del Centro General de Padres y Apoderados, sumado a la generosa contribución de las familias, los funcionarios, los ex-alumnos y las redes de nuestros apoderados; nos permitieron ayudar con canastas de alimentos y productos de aseo a un gran número de familias de nuestra comunidad. Expresamos también nuestro sincero agradecimiento a las familias de los cuartos años medios C y D y a los estudiantes del cuarto año D que destinaron parte de los fondos que habían reunido como cursos a la compra de canastas familiares.

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



LICEO SAN FELIPE BENICIO

RESUMEN GLOBAL DE ACTIVIDADES NO REALIZADAS DEBIDO A LA PANDEMIA

La emergencia causada por el coronavirus y las diferentes restricciones de reunión y movilidad impidieron la realización de las actividades propias de la pastoral juvenil, caracterizadas por el dinamismo y la cercanía en juegos y trabajos de grupo como estrategias para construir la fraternidad y el crecimiento en la fe de nuestras comunidades juveniles.

Reuniones de comunidades, asambleas, retiros, caminatas, celebraciones eucarísticas fueron reemplazadas por motivaciones en formato digital, cadenas de oración y memoria agradecida de cuanto había sido compartido y celebrado en los años anteriores.

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”



LICEO SAN FELIPE BENICIO

ENTREGA CANASTAS FAMILIARES 2020

TOTAL: 370 CANASTAS

	ABRIL	15-may	JULIO	06-ago	04-sept	25-sept	20-nov	23-dic
7°A	0	1	1	1	1	1	1	0
7°B	0	0	1	1	1	1	1	0
7°C	0	2	3	3	3	3	1	2
7°D	1	1	2	2	2	2	0	0
8°A	4	5	4	5	4	5	5	4
8°B	0	1	2	1	1	2	0	2
8°C	0	1	2	2	1	1	0	0
8°D	2	0	0	1	1	1	1	1
1°A	0	1	2	2	2	1	2	2
1°B	1	1	3	3	3	3	4	4
1°C	1	2	3	3	4	4	3	4
1°D	2	4	6	6	4	7	4	6
2°A	1	1	2	2	2	2	2	2
2°B	1	1	1	1	1	1	1	1
2°C	3	4	4	4	4	4	0	0
2°D	0	0	1	1	1	1	1	1
3°A	2	2	3	3	3	3	3	3
3°B	1	1	1	1	1	1	0	1
3°C	2	3	3	3	3	3	3	3
3°D	1	2	2	2	2	2	2	2
4°A	2	2	2	2	2	2	2	2
4°B	0	0	1	1	1	1	0	1
4°C	0	1	1	1	2	1	1	1
4°D	2	2	4	4	4	5	5	3
	26	38	54	55	53	57	42	45

“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes”